

对外经济贸易大学

贸大办字〔2026〕167号

签发人：吴卫星

对外经济贸易大学与美国西雅图城市大学合作 举办工商管理硕士学位教育项目 2025 年度办学报告

一、办学基本情况

对外经济贸易大学与西雅图城市大学合作举办工商管理硕士学位教育项目（以下简称“西雅图 MBA 项目”），2010 年 12 月经国家教育部批准，于 2011 年正式启动。在“以项目促交流、以交流促合作、以合作促融合”的中外合作办学新常态精神的指引下，以市场为导向，坚持公益性原则，以融合发展为目标，旨在通过引进具有国际先进水平的专业课程和师资，为企业培养专

业基础知识扎实、外语应用能力强、既具备国际化视野和创新思维又有较强商业开发和实际运作能力、既懂经济又懂管理的中高端人才。

西雅图 MBA 项目严格遵循中外双方共研共建原则，确保教学计划与培养方案的科学性与时效性，2025 年度本项目培养方案继续加强学员思政教育，将思政课程明确为必修核心模块，强化价值引领。同时，建立年度动态更新机制，中外双方会依据时代发展需求、行业前沿动态及学员培养反馈，共同推动教师教学计划的迭代优化。为保障教学质量，中外双方构建了严谨的教学材料审核体系，对每门课程的教案、课件等核心材料进行联合评审，针对内容适配性、逻辑完整性等问题提出具体改进建议，从源头确保教学内容的规范性与优质性。

西雅图 MBA 项目截至 2025 年 12 月共计招收学员 1104 人，毕业生共计 982 人。2025 年全年共招收 80 人，顺利举行了第二十九期班与第三十期班开学典礼。截至 2025 年底项目在读学员总数为 120 人。项目部完成学生的毕业申请审核工作，共有 80 人顺利毕业。

2025 年通过中美双方共同努力，在保证教学质量的前提下，本项目积极聘请了多位符合项目特点的优质教师。同时，对新聘教师从教学背景、工作经验、课件内容、授课方式、时间安排等方面进行全方位审核，招聘委员会通过材料审核、面试、试讲等方式对候选教师进行考核评价，以确保来华授课的教师具备专业

知识及企业实战经验。并且严格落实首次来华授课教师必须通过《新任教师培训书》中的各种指标考核才能任教的要求，以确保师资的质量稳定。

2025 年度西雅图 MBA 项目顺利通过教育部扩招审批，由原先的 80 人/年增至 90 人/年。

二、党建思政工作情况

（一）中外合作办学党建工作

西雅图 MBA 项目立足中外合作办学特色，以党建为引领筑牢育人根基，紧扣立德树人根本任务推进各项工作。项目根据学院制定的《中外合作办学意识形态工作任务清单》，加强教学过程管理监督，严格落实教学教参教案审核制度，做好师生意识形态正向引领与风险防控，确保教学与思想引领方向正确。2025 年，西雅图 MBA 项目在中外合作办学党建工作部署与意识形态安全工作要求的指引下，顺利开展教师党建和联合党建工作。

1. 教师党建工作

教师所归属的非学历教育部门党支部现有党员 13 人，2025 年度发展党员 1 人、入党积极分子 1 人。2025 年，非学历教育部门党支部积极开展师德师风教育工作，开展一系列深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题党课，通过集体学习、参观见学、观看警示教育片、个人自学等方式组织开展学习教育专题读书班。继续教育学院党总支联合国际学院直属党支部组织党员干部赴山东临沂开展“追寻沂蒙精神根脉凝聚高质量发展奋进力量”

专题培训，并联合校工会共同主办了“丝竹润师心，诗语敬丹心”主题音乐朗诵会，通过文化浸润的方式，让“为党育人、为国育才”的使命扎根师生心中，进一步营造了尊师重教、潜心育人的校园氛围。

2. 联合党建工作

经西雅图 MBA 项目校友联系，项目所在的非学历教育部门党支部与北汽福田海外事业部人力资源与行政党支部共同开展党建交流共建活动。此次交流活动作为深化校企党建共建的重要实践形式，打破了校企间的壁垒，拓宽了党建工作视野，有效推动双方在党建与业务深度融合方面实现互促共进，携手为推动党建工作与业务发展深度融合、实现高质量发展贡献力量。

西雅图 MBA 项目学员积极参加学院组织的师生党建活动——参观北京展览馆“如是莫高”敦煌艺术大展暨“莫高精神”红色主题展。此次活动是学院“强师铸魂”师德师风建设品牌项目之国学培育系列活动之一，旨在通过沉浸式体验敦煌艺术瑰宝和莫高窟守护者的坚守与创新，感悟“坚守大漠、甘于奉献、勇于担当、开拓进取”的莫高精神，进一步增强我院师生爱国主义情怀、坚定文化自信。此次师生联合党建活动以文化为媒、以党建为魂，充分发挥了党建引领作用，成功构建了党性锤炼与文化育人的双重课堂。

（二）学生思政教育

本项目教学计划中开足开齐思政课。2025 年，项目继续为

学员开设思想政治教育课程，长期聘请对外经济贸易大学马克思主义学院乐平教授和王志民教授作为课程教师，以保证教学质量的稳定性，实现教学效果的持续跟踪。2025年5月与2025年11月，项目学生进行《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程的学习，课程包含习近平新时代中国特色社会主义思想相关内容的讲授，课堂效果良好，课程评价满意度高。2025年，项目学生完成了思政选修课（包含《中国古典美学》《聆听国乐》《羽毛球基础》等课程）的学习并提交作业。本项目党建工作的薄弱环节突出表现为在职学员党建活动的参与度普遍偏低、兴趣不高，这一问题既制约了党建工作在学员群体中的覆盖深度，也影响了党建引领育人实效的充分发挥。

下一步，本项目将针对在职学员时间零散的特点，打造轻量化线上党建内容，支持学员利用通勤、午休时间参与。针对在职学员对党建活动兴趣不高的问题，将党建精神与职场能力培养相结合，例如邀请各行业的党员领军人才分享行业趋势和职业路径，助力学员职业发展。同时，项目在每次党建活动结束后收集学员意见，建立活动满意度调研机制，针对时间、形式、内容等维度的不足及时调整，让党建活动更贴合学员需求。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置

本项目课程包括三个模块：核心课程、强化课程和选修课程。

核心课程：管理会计、商业管理基础、项目管理、管理经济

学、跨文化交流与研究、战略营销、技术管理、国际商法、商业运营、组织行为学、商业战略。

强化课程：新时代中国特色社会主义思想理论与实践、国际商务、国际化人力资源管理、环境与企业责任、全球领导力。

选修课程：中国古典美学、聆听国乐、中华武术道艺——太极与身心拓展、00后团队激励、行为金融投资策略、新经济下的管理创新。

本项目共包含 51 个学分，其中专业课程 33 学分，强化课程 14 学分，个人商业计划 3 学分，选修课 1 学分。除思政课和选修课外，每门面授课程时间为 30 学时，全部教学在中国境内完成。

各门课教材均由教师指定，这一教学模式决定了普通授课教授对项目教学的参与也是深度且广泛的，体现为如下几点：

课程教学大纲由各位专家、教授编写，规范、科学、合理、与时俱进；在教材的选用上充分体现了时代性，部分教材为美方引进的 MBA 课程的最新教材，还辅之以新的案例和材料。授课方式灵活多样，包括多媒体教学、案例教学、小组研讨等，非常符合 MBA 学习的特点；教学计划设置合理，教授们按计划进行授课，每门课程结束后学员都对教师 and 教学进行评估。

本项目课程体系由中美双方共同打造，并严格落实教育部《关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》的要求，确保项目美方课程、师资均超“三分之一”。

1. 课程方面

根据项目培养方案设置，本项目美方课程共 11 门，中方课程 5 门，引进外方课程占全部课程比例为 69%。其中核心课程 11 门，由美方讲授的核心课程为 8 门，占核心课程的 73%。

2. 师资方面

美方教师承担的专业核心课程门数为 8 门，占项目全部课程的 50%。美方教师授课时数占项目全部课程教学课时数的 72%。

（二）师资建设

2025 年度西雅图 MBA 项目美方任课教师 16 名，中方教师 7 名，共 23 名教师任教，在读学员 120 人，生师比为 5.22:1。西雅图城市大学聘请的教师中，约 63%担任企业总裁、副总裁和首席运营官等职务，11%的教师为传统的美国大学教授，其中约三分之一的教师拥有 20 多年的教学和培训经验，另外三分之二的教师有超过 10 年的教学和培训经验。中方教师则来自对外经济贸易大学商学院、国际经济贸易学院和法学院教学拔尖的博导和教授。他们均具有海外教学、留学或访问学者的经历，英语好、教学经验丰富。

本项目美方选聘的教师多为企业高级管理人员，其背景与职称体系在年报所列的职称目录中无直接对应项。经本项目部与美方共同研究，依据教师工作经验、企业任职头衔、授课年限及薪资水平等核心要素，对该类教师的职称进行等效评定。

（三）教学质量

为保证教学质量，本项目对教师的选派、课堂授课内容的选取和制定、授课效果的评估、授课内容与实践相结合等方面进行监督。中美双方均执行严格的教师评估和选派机制，双方根据教学内容、教学资历和工作经验对教师进行初选，通过初选的老师必须完成在线教师自我评估与培训课程，了解本项目对老师及教学的各方面要求。此后，由美方教学总监与教师交流课程的教学要求和大纲，逐步完善课程设置、教学内容及方法，并参考美方课程管理委员会（SOMCC）对每门课程教学内容及教学材料的要求制定教学计划。待教师将教案、教材、案例、大纲等准备好后再与教学总监就相应问题进行沟通，对有问题和需改进的地方再次核定，定出最终教学方案。在课程结束后，学员还会对任课教师的教学内容、课程设置、教学方法和教学效果进行匿名评估。

同时，项目部各方负责人还会不定时召开学员座谈会、电话沟通。认真听取学员对课程设置、教材选用、教学方式、教师教学水平及教学效果的反馈意见，并根据学员的意见及时与美方进行沟通，采取有效措施进行调整。

四、人才培养情况

（一）教学组织与教学计划

本项目面授模式采用课堂讲授、案例分析讨论、电子邮件沟通、课后调研、完成作业等方式。每门课的学习周期一般为四个星期，在开课前一周左右，学员会收到教材信息、案例、阅读材料、课件和学习指南等学习材料，以便提前预习。开课后，美方

老师会亲自来华为学员授课。授课期间，班主任全程跟班，以保证教学质量和教学秩序，也可及时处理在教学过程中发生的各种问题。

为了方便老师与学员的交流，更好地为学员提供学习资源，本项目选用了 Brightspace 作为教学平台。学员可以在平台内无缝衔接 Zoom、Outlook 等常用的通信软件。同时，老师和同学可以通过平台进行沟通交流，分享学术资源和材料，登录在线图书馆，提交作业等。通过线上线下相结合的教学模式，学员不仅可以便利地享受到丰富的教学资源，同时中美双方还可对老师的教学内容、教学过程和成绩评定进行监督，发现问题及时解决。

（二）第二课堂建设

2025 年，本项目持续加强第二课堂和学员活动建设，全年共开展第二课堂活动六次。分别是：“3·15”进校园公益活动之“消费知识勤学好，合法权益维护牢”公益宣传活动、赴朝阳区儿童福利院慰问活动、北汽福田企业参观活动、“非遗进校园”景泰蓝掐丝活动、星空学堂活动、中外合作办学学生篮球赛活动。

本项目第二课堂活动凭借扎实的行动与良好的社会效应，不仅有效缓解了学员的学业压力，更为学员们搭建了展示自我、拓展兴趣的广阔平台，切实提升了学员的综合素质与团队凝聚力，同时也充分展现了项目的社会担当。

2025 年 5 月 17 日和 2025 年 11 月 23 日，西雅图 MBA 项目分别组织项目全体新生参加第二课堂新生拓展活动。两次新生拓

展包括团队展示、极速 60 秒、搭书架、超音速以及参观对外经济贸易大学校史馆与博物馆等活动。第二课堂拓展活动打破了新生的心理与行为层面壁垒，帮助他们消除彼此间的陌生感，搭建团队互信桥梁，增强团队协作精神。

（三）毕业生情况

本项目学员毕业后表现优异，大部分在公司中担任重要的高级管理职位，对公司的重要决策起到决定和推动作用，并且获得更多的晋升机会。同时，部分毕业生在毕业后继续深造并申请了博士学位，本项目毕业生中约 2%的校友成功攻读博士。

项目通过对近几年毕业生问卷调查统计数据可知，毕业生中有 48%的学员在毕业后获得晋升，有高达 82%的学员目前担任企业的中高层管理人员，这说明本项目在很大程度上帮助学员提升领导力、实现职场晋升，同时在行业内具有较高的认可度，吸引着愈来愈多的中高层管理人员报考并将知识应用于管理实践，产生了良好的社会效益。

五、财务管理情况

本着教育部倡导的公益办学、为国家培养复合型人才的宗旨，项目自创立之初就在学校财务处设有专门账户，学费收入及支出由财务处统一管理，实现标准化、规范化管理。2025 年项目顺利完成了与美方的分成与汇款等财务工作，财务状况总体运行良好，保证了项目可持续发展。项目财务审计报告见附件。

六、组织管理情况

（一）双方联合管理体制机制运行情况

本合作项目在对外经济贸易大学的日常工作由对外经济贸易大学继续教育学院（高级研修学院）美国西雅图 MBA 项目部具体实施和完成，并受中国有关教育法规的管辖。项目设立了联合管理委员会，由中方项目负责人担任主席，美方项目负责人担任副主席，中外方管理人员各占 50%，对项目重要事项进行讨论决策。每年定期召开联合管理委员会会议，对双方的教学及项目管理情况进行沟通交流。美方学校的校长、教务长、主管院长等也经常来我校访问并出席管理委员会会议，参与讨论和解决项目运行中存在的问题及相关需改进事项。

（二）制度建设管理情况

2025 年本项目将项目管理制度进行了修订和汇总，形成了包括《西雅图 MBA 项目招生管理办法》《西雅图 MBA 项目教学管理制度》《西雅图 MBA 项目优秀学生奖学金评定管理办法》《西雅图 MBA 项目优秀学生美方奖学金评选办法》《西雅图 MBA 项目辅导员工作职责》《西雅图 MBA 项目财务管理制度》等制度汇编手册。通过项目制度的建设和完善，项目运作更加合理化、规则化、体系化，提高了项目运转效率，使项目管理有据可依。

（三）管理团队情况

西雅图 MBA 项目中方管理团队由 3 名资深国际教育管理人员组成。团队与美方建立常态化协作机制，通过定期例会及即时沟通，在招生宣传、教学安排、学生服务与质量保障等核心环节实

现高效协同，为项目管理的国际化水准与运营效率提供坚实支撑。

本项目从学员入学考试、学习过程到毕业持续为学员提供高质量的管理和服务，不仅提供优质的教学资源，在学习过程中还全方位监控学员的学习和心理动向。在监督学员按时完成教学计划的同时，对其因学习而产生的心理波动和负面情绪积极疏导和干预。虽然是成人教育，仍体现了高度的人文关怀。

西雅图城市大学-对外经济贸易大学校友会自成立以来，始终秉持国际化视野与高品质定位，致力于构建多元融合的校友发展平台，为凝聚校友力量，促进资源共享，助力校友个人职业发展与成长，在推动地区经济、社会公益等领域发挥着积极作用。实现项目管理服务从在读到毕业后纵向延伸，也为项目学员提供终身教育机会。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目严格遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》及相关法规，将依法依规办学作为基本准则，并严格遵守合作双方签署协议中的条例。自2010年12月获得教育部批准后，本项目一直由学校国际处归口管理。在中外合作办学过程中，本项目坚持党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展，要求切实做到党的组织和工作全覆盖。在办学中始终坚持党的领导，坚持党的路线方针政策、国家法律法规以及学校各项决定的贯彻执行，促进规范办学、依法管理，确保正确办学方向。经项

目部自查与主管部门审查,本年度无超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式、中介参与招生录取及人才培养核心环节、违规使用境外教材等问题。

八、合作办学辐射成果

西雅图城市大学以合作办学为支点,为我国 MBA 教育注入国际化基因,推动教育质量与培养模式双重革新。作为首批获教育部认可的美国高校,该校将通过 ACBSP 认证的优质商科教育资源引入中国,联合我校打造了 15 个月学制的创新培养方案,核心课程覆盖商业战略、全球领导力、国际商务等 16 门精品内容,其中 11 门课程由美方教授跨国亲授。项目的全英文教学体系与案例研讨模式为同类项目提供了可复制的“中美教育融合”模式,为我国培养了大批兼具国际视野与本土实践能力的高级管理人才,学员广泛任职于跨国公司、政府部门及重点企事业单位。

西雅图城市大学负责中国地区合作办学业务的助理教务长每年协同校长或商学院院长赴我校访问。在京期间,他们出席项目的毕业典礼、新生开学典礼、校友会等重要活动,并参与与我校校长或我校继续教育学院(高级研修学院)院领导的会晤。2025 年 11 月,西雅图城市大学校长 Suzanne Elise Walsh 和助理教务长许亚南到访对外经济贸易大学,并出席开学典礼。Suzanne Elise Walsh 校长与对外经济贸易大学校长赵忠秀举行正式会谈,双方共商两校教育交流与务实合作事宜。

西雅图城市大学一对外经济贸易大学中国校友会持续发挥

校友联络与文化交流平台作用。2025年4月，校友会举办主题为“智启新程 创见未来”的讲座，邀请西雅图城市大学商学院院长 Michael Fors 教授、香港理工大学胡祥恩教授联袂开讲，分别围绕“企业如何创新”和“与算法同床共枕——人工智能时代的亲密关系”两大主题展开，从商业实践与人文思辨的不同视角，为校友们带来一场知识盛宴。2025年11月，校友会主办“墨韵凝香·中西共赏”2025年度文化交流盛会。活动邀请孟子公益基金会理事长孟亮先生、中国艺术研究院美术研究所研究员李啸非博士，分别作《孟子思想与艺术的交融：从中国到世界》《文人的理想国：以明代园林图为中心》的主题分享。在中西文化体验环节，中外嘉宾参与“墨韵”书法体验与“凝香”冰酒品鉴活动，有效促进了中华优秀传统文化的对外传播，增进了中外嘉宾之间的文化理解与友好交流。

九、形势分析及应对措施

受近年来国际形势及中美关系波动影响，作为中美合作办学项目，本项目存在一定的办学风险。针对此问题项目部已与美方开展多次沟通协商，加强了风险预判和风险防控机制，并制定了应急预案。经深入沟通与调研分析，本项目研判存在以下保障因素，可支撑项目持续稳定运营：首先，华盛顿州对华政策友好，未出现影响项目正常开展的不利因素；其次，西雅图城市大学作为私立院校，办学经费独立于美国政府支持，拥有相对自主的办学环境；再次，依据双方办学协议，即便出现政策变动，美方承

诺将确保已录取学生完成学业；最后，在极端情况下，美方将采用在线教学模式，保障已录取在校生教学计划顺利实施。



2016.10.19

对外经济贸易大学党委办公室/校长办公室 2026 年 9 月 29 日印发
